

QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL
6º E 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
ESPÍRITO SANTO 2025



Querido(a) aluno(a)!

Você responderá, a seguir, à Autoavaliação Socioemocional.

Suas respostas são muito importantes para que possamos garantir uma educação que vise a sua formação e o seu desenvolvimento humano integral, promovendo uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento integral, nas suas singularidades e diversidades.

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente cada pergunta antes de respondê-la.

Assinale apenas UMA ALTERNATIVA POR QUESTÃO!

Não existem respostas certas ou erradas, assinale a alternativa que mais se encaixa com a sua realidade.

APRENDER A SER

1. (A1.1.4.AE) O professor de Educação Física preparou uma gincana esportiva para a aula de hoje. Tales é um aluno que gosta muito de esportes e tem certeza de que vencerá a gincana, mas ele não ganha e fica muito chateado, mesmo assim, ele entende que a derrota é algo normal e não deixa que isso afete sua confiança.

Com que frequência você consegue lidar com suas derrotas e não permite que isso afete sua confiança em você?

- ☐ (A) Nunca ou quase nunca.
- ☐ (B) De vez em quando.
- ☐ (C) Quase sempre.
- ☐ (D) Sempre.

2. (A1.1.5.AC) Carla está na escola participando de uma apresentação de dança. Ela está nervosa porque é a primeira vez que vai dançar na frente de um público tão grande e começa a se sentir insegura com medo de errar. Ela se lembra de todas as vezes que praticou a dança e de que se preparou bem, isso a enche de confiança e ela se sente capaz de fazer uma boa apresentação.

Com que frequência você se lembra de momentos em que se preparou bem e teve sucesso para superar medos e inseguranças ao enfrentar algo novo?

- ☐ (A) Nunca ou quase nunca.
- ☐ (B) De vez em quando.
- ☐ (C) Quase sempre.
- ☐ (D) Sempre.

3. (A1.1.1.AT) Maria é uma criança tímida e tem dificuldade de se expressar em público. Ela está participando de uma atividade em grupo em sua escola que será apresentada para a turma. Maria se sente muito nervosa e com medo de falar para todo mundo. Então, ela procura o(a) professor(a) para conversar e contar que está nervosa com a apresentação.

Com que frequência você pede ajuda ou fala sobre seus medos e nervosismos com alguém como fez a Maria que procurou seu professor para conversar, por exemplo?

- ☐ (A) Nunca ou quase nunca.
- ☐ (B) De vez em quando.
- ☐ (C) Quase sempre.
- ☐ (D) Sempre.

4. (A1.2.3.GE) Durante a aula em grupo, Jonas e seu amigo têm uma ideia diferente sobre como realizar uma tarefa. Jonas está convencido de que a sua maneira é a melhor e a discussão começa a ficar um pouco intensa. Ele, então, decide ouvir mais atentamente às sugestões do seu amigo e expressar suas próprias ideias de maneira calma. Juntos, encontram uma solução que os dois gostam e iniciam o trabalho.

Com que frequência você costuma ouvir as opiniões dos outros, mesmo quando discorda, e tenta resolver as diferenças de maneira calma como fez Jonas com seu amigo, por exemplo?

- ☐ (A) Nunca ou quase nunca.
- ☐ (B) De vez em quando.
- ☐ (C) Quase sempre.
- ☐ (D) Sempre.

5. (A1.1.1.AT) Ana, depois de presenciar uma situação de racismo que um amigo negro sofreu, ela começou a pensar se já tinha tido algum ato ou um tratamento racista com alguém.

Com que frequência você avalia se o racismo está presente no seu comportamento, nas suas palavras e nas suas escolhas?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

6. (A1.1.4.AE) Zuri tem 12 anos e foi com seu responsável realizar sua matrícula em uma escola estadual do Espírito Santo. Durante o preenchimento da matrícula, ela precisou fazer sua autodeclaração e registrar qual era sua cor. As opções eram: Amarelo, Branco, Indígena, Pardo e Preto. Zuri se declarou preto.

Com que frequência você se sente desconfortável em responder qual a sua raça/cor?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

APRENDER A FAZER

7. (A3.3.2.EA) Paula está contando sobre um problema que teve em casa para seu amigo, mas ele está distraído observando os outros estudantes no pátio da escola. Quando ela termina de falar, ele percebe que não prestou muita atenção no que Paula disse. Ele se desculpa e pede para ela falar novamente, mas, dessa vez, ele presta atenção na amiga.

Com que frequência você costuma prestar atenção quando seus amigos estão falando sobre seus problemas ou preocupações?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

8. (A3.2.2.COO) Os estudantes estão participando de um projeto para criar um mural artístico que represente a diversidade cultural da comunidade escolar. Eles têm ideias incríveis, mas estão enfrentando dificuldades para decidirem qual será o design final. Alguns alunos preferem um estilo com figuras geométricas, enquanto outros querem representações com imagens de paisagens e pessoas. Para resolver o problema, eles realizam uma reunião onde todos contribuem para o desenho final do mural.

Com que frequência você costuma resolver conflitos ou tomar decisões em grupo como fizeram os estudantes ao realizarem uma reunião para decidirem o design final do mural que estão criando, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

9. (A3.1.1.OTI) Durante uma aula de matemática, Vanessa recebe uma prova com exercícios desafiadores. Ao olhar as questões, ela sente que são difíceis e que terá dificuldades para resolvê-las. Mesmo assim, ela pensa positivo e percebe que pode aprender com os desafios, e faz a prova.

Com que frequência você lida com os desafios ou situações difíceis com uma atitude positiva como, por exemplo, fez Vanessa ao enfrentar uma prova de matemática desafiadora?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

10. Chegou um novo aluno na sala de Carina. Ele tem algumas características diferentes das outras crianças como gostos e a maneira de se expressar. Carina percebe que alguns colegas começam a fazer comentários debochando do novo aluno. Ela resolve procurar a professora da sua sala e falar sobre a situação.

Com que frequência você costuma respeitar as diferenças como fez Carina, por exemplo, ao se preocupar com o comportamento de deboche dos colegas em relação a um novo aluno na sala de aula?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

11. (A2.2.7.RS) Durante uma partida de futebol no recreio, Rafael está jogando com seus amigos, quando começa uma discussão sobre as regras. Alguns acham que houve uma falta, enquanto outros discordam. Rafael defende que houve falta, mas a maioria decide que não e voltam a jogar. Ele fica bravo, mas segue o jogo e focar na diversão.

Com que frequência você costuma lidar com situações de desacordo durante atividades em grupo como fez Rafael ao aceitar a decisão da maioria, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

12. (A2.1.1.RO) Matheus percebeu que seu amigo Tiago estava sendo alvo de brincadeiras desagradáveis por parte de outros colegas. Em vez de ficar em silêncio, Matheus decidiu fazer alguma coisa e chamou seus colegas para conversar sobre o comportamento errado deles.

Com que frequência você costuma defender um amigo que está sendo alvo de brincadeiras desagradáveis como fez Matheus, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

13. (A2.2.5.EP) Durante um jogo de educação física, Lucas tem dificuldade em acompanhar o ritmo dos colegas. Alguns colegas ficam impacientes e expressam nervosismo quando Lucas comete algum erro. Roberto chama seus colegas e dividem as tarefas de forma que Lucas se sinta confortável e possa contribuir com o jogo.

Com que frequência você costuma ajudar um amigo que está com dificuldades como fez Roberto ao dividir as tarefas durante um jogo para que Lucas pudesse participar, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

14. (A2.2.6.SOL) Alguns colegas estão saindo da escola e encontram um cachorro abandonado. Ele está magro, sujo e com alguns machucados. Lívia e seus amigos resolvem conversar com a professora de Educação Física e tentar levar o cãozinho para algum abrigo de animais.

Com que frequência você costuma ser solidário e ajudar quem precisa como fizeram Lívia e seus amigos, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

15. (A2.1.1.RO) Roninho pertence a religião de matriz africana, ele é candomblecista e seu grupo de amigos tem bastante diversidade de raça/cor, gênero, religião e cultura. Mesmo tendo muitos amigos(as) na escola e em outros ambientes que frequenta, já passou por algumas situações de racismo religioso que o chatearam bastante.

Com que frequência, nos ambientes do seu convívio (familiar, escolar, religioso, de lazer, de trabalho...), você já ouviu falas ou insinuações negativas sobre religiões de matriz africana?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

16. (A2.1.3.AN) Moara é uma estudante indígena bastante estudiosa e interessada em assuntos sobre saúde/medicina. E ela já aprendeu muito sobre as propriedades medicinais das ervas com a sua avó. Por isso, Moara decidiu que estudará para ser médica. Mas, ao contar para algumas colegas de sua sala sobre ser médica, elas falaram que se ela fosse médica não seria mais indígena. E explicou que pessoas indígenas podem estar, estudar e trabalhar onde escolherem, não deixando de ser indígenas por isso.

Com que frequência você percebe manifestações de racismo em relação à cultura e aos direitos das pessoas e das comunidades indígenas?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

APRENDER A CONHECER

17. (A4.3.2.PC) Uma turma de alunos está discutindo sobre um filme que conta a história de um adolescente que está enfrentando problemas com *bullying*. Durante a discussão eles(as) conversam sobre as diferentes maneiras de lidar com o *bullying* para entenderem como podem agir se enfrentarem situação parecida.

Com que frequência você discute com seus colegas sobre temas sérios como bullying para aprender diferentes formas de lidar com essas situações, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

18. (A4.1.1.CUR) Na aula de história, os estudantes estão aprendendo sobre as civilizações antigas. A professora fala sobre descobertas arqueológicas recentes que ajudaram a entender melhor as sociedades antigas. Ana fica empolgada com a ideia de aprender mais sobre civilizações antigas e descobertas arqueológicas e decide pesquisar mais sobre o tema.

Com que frequência você se sente empolgado(a) em aprender sobre novos assuntos na escola como fez Ana, por exemplo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

19. Djamila Ribeiro é uma Professora, filósofa, pesquisadora que escreveu o “Pequeno Manual Antirracista”, um livro ganhador do Prêmio Jabuti de 2020 e é bastante utilizado na escola e nas redes sociais para realizar discussões sobre o combate ao racismo.

Com que frequência você lê, ou conversa, ou assiste a vídeos, ou se informa de alguma maneira sobre o racismo?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

20. Ayana e Kauê criaram, em sua escola, um projeto chamado “Vozes Negras e indígenas”, que promove rodas de conversa sobre a história e cultura afro-brasileira, organiza campanhas contra o racismo no ambiente escolar e incentiva debates sobre igualdade racial nas aulas.

Pensando em todos os anos escolares que você estudou até agora, com que frequência você participou de atividades de combate ao racismo em atividades organizadas pela escola?

- (A) Nunca ou quase nunca.
- (B) De vez em quando.
- (C) Quase sempre.
- (D) Sempre.

Obrigada por sua participação!